



PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT: Člověk a jeho svět



METODIKA: Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením



ROČNÍK: 5.



VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:

Člověk a jeho svět



PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

Osobnostní a sociální výchova



KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

K učení,
k řešení problémů,
komunikativní

TÉMA: Morava

CÍLE

- Žák si rozšiřuje slovní zásobu
- Žák se seznamuje s moravštinou a brněnským hantcem
- Žák se seznamuje s fakty o Moravě
- Žák je kreativní
- Žák samostatně přemýšlí

KLÍČOVÁ SLOVA

Morava, pantomima, moravština, hantec, ornamenty, znak

POMŮCKY

tabule, fixy a pastelky (popř. vodovky a tempéry)

PŘÍLOHY

[MET23_ML_05_PH_02_P_01_Moravština](#)

[MET23_ML_05_PH_02_P_02_Hantec](#)

[MET23_ML_05_PH_02_P_03_Ornamenty](#)

[MET23_ML_05_PH_02_P_04_Pentle na kraj](#)

[MET23_ML_05_PH_02_PL_01_Domácí úkol](#)



ÚVOD HODINY



S dětmi si jako úvodní aktivitu napište na tabuli nebo na papír veškeré informace, které vědí o Moravě, a ukažte si její polohu na velké mapě. Připomeňte dětem, že v předchozím bloku jste se zabývali Čechami a nyní plynule navazujete další historickou zemí – Moravou. Odpovědi dětí zapisujte heslovitě na tabuli a opakujte je nahlas. K zajímavým místům nebo informacím si řekněte více, aby nezapadly v kontextu. Zeptejte se dětí, čím si myslí, že je Morava nejzajímavější.

HLAVNÍ ČÁST HODINY



MORAVŠTINA A HANTEC V PANTOMIMĚ

Zeptejte se dětí, zda si myslí, že se všude v České republice mluví stejně, a vysvětlíte jim, že na Moravě vzniklo moravské nářečí. Spousta slov je tak úplně jiných než v českém jazyce! A některá z nich si právě teď přiblížíte pomocí pantomimy.

Nechte děti vylosovat si lísteček s vystříhanými slovy moravského nářečí ([MET23_ML_05_PH_02_P_01_Moravština](#)) – každé z dětí si vezme jeden. Před třídou pak každý předvede svoje slovo v pantomimě, přičemž ho nejprve vysloví v moravštině. Na tuto aktivitu můžete děti rozdělit i do týmů.

Pokud jste z Moravy, můžete si stejným způsobem vyzkoušet o něco těžší hantec – hovorovou mluvu používanou v Brně ([MET23_ML_05_PH_02_P_02_Hantec](#)).

MORAVSKÉ ORNAMENTY

Popovídejte si s dětmi o tom, že v některých částech republiky, třeba na Moravě, je dodnes tradicí zdobit věci původními ornamenty – například kroje, nádobí nebo omítky domů. Zeptejte se dětí, zda se už s takovými ornamenty setkaly a ukažte jim příklad ornamentů z [MET23_ML_05_PH_02_P_03_Ornamenty](#). Dodnes se takové ornamenty vyšívají na pentle tradičních krojů. Rozdejte dětem prázdný obrázek s pentlí [MET23_ML_05_PH_02_P_04_Pentle na kraj](#) – jejich úkolem je udělat vlastní návrh pentle na moravský kraj.

Tip: Příklady ornamentů můžete rozdat do každé lavice, aby se děti měly čím inspirovat. Přesný vzor je můžete nechat i překreslit.

ZÁVĚR HODINY



REFLEXE

Zvolte reflexi dle vašeho uvážení.

Tip: Po reflexi bloku Morava dětem zadejte malý úkol na doma, který si mohou vlepit do sešitu – [MET23_ML_05_PH_02_PL_01_Domácí úkol](#).